

**Recensement à l'école — Canada**  
**Questionnaire — 4<sup>e</sup> année à 2<sup>e</sup> secondaire (8<sup>e</sup> année)**  
**2005/06**

La province où se trouve votre école : \_\_\_\_\_

**1. Combien de personnes habitent *généralement* dans votre ménage\*? N'oubliez pas de vous inclure!** \_\_\_\_\_

\*Note : « Votre ménage » veut dire « chez vous ». Si vous partagez votre temps entre plus d'un logis, choisissez celui où vous demeurez le plus souvent. On utilise le terme « ménage » dans le recensement du Canada.

**2. Quelle langue utilisez-vous *le plus souvent* à la maison? Choisissez une réponse.**

l'anglais • le français • le chinois • le pendjabi • l'italien • l'allemand • l'espagnol • l'arabe • le portugais • le polonais • le vietnamien • une autre langue

**3. Êtes-vous de sexe masculin ou féminin?** \_\_\_\_\_

**4. Quelle est votre date de naissance? Inscrivez le mois et l'année en chiffres.**

\_\_ - \_\_ mm-aaaa

**5. Quel âge avez-vous?** \_\_\_\_\_ ans

**6. Quelle est votre taille en centimètres (sans les chaussures)?** \_\_\_\_\_ cm

**7. Quelle est l'étendue de vos bras en centimètres? Ouvrez complètement les bras et mesurez leur étendue, de l'extrémité du majeur de votre main droite à l'extrémité du majeur de votre main gauche.** \_\_\_\_\_ cm

**8. Quelle est la longueur de votre avant-bras droit en centimètres? Mesurez la distance entre l'os du coude et l'os du poignet.** \_\_\_\_\_ cm

**9. Quelle est la circonférence de votre poignet en *millimètres*?** \_\_\_\_\_ mm

**10. Quelle est la distance (en centimètres) entre l'os de votre poignet et l'extrémité du majeur de votre main droite?** \_\_\_\_\_ cm

**11. Quelle est la dimension de votre pied en centimètres (le pied droit sans chaussure)?** \_\_\_\_\_ cm

**12. De quelle couleur sont vos yeux?**

bleus • bruns • verts • autre couleur

**13. Avez-vous des allergies?**

oui • non

**14. Pour faire la plupart de vos activités, êtes-vous gaucher, droitier, ambidextre?**

gaucher • droitier • ambidextre

(**Notez bien** : Pour répondre à la question suivante, il faut utiliser la version en ligne du questionnaire.)

**15. Quelle est votre vitesse de réaction?**

Cliquez sur le bouton « commencer ». Lorsque vous apercevez les mots « Cliquez arrêtez! », cliquez le plus vite possible sur le bouton « arrêter ».

**16. Que mangez-vous *habituellement* au déjeuner?** Choisissez tous les groupes qui s'appliquent :

Des produits céréaliers (p. ex. du pain, des céréales, des rôties, un muffin, un bagel, du riz, des pâtes)

Des produits laitiers (p. ex. du lait, du fromage, un yogourt)

Des légumes et des fruits (p. ex. du jus, des bananes, des oranges, des carottes, des tomates)

De la viande et des substituts de viande (p. ex. des œufs, du bacon, du poulet, du beurre d'arachides, des fèves)

D'autres aliments (p. ex. du café, du thé, une boisson gazeuse, des croustilles, des biscuits, des beignes)

Pas de déjeuner

**17. Au cours des 24 dernières heures, combien d'heures environ avez-vous consacrées à chacune des activités ci-dessous mentionnées?** Assurez-vous que la somme totale ne dépasse pas 24 heures.

Jouer à des jeux informatiques ou vidéo \_\_\_\_heures

Lire (autres lectures que celles liées aux travaux scolaires) \_\_\_\_heures

Regarder la télé, des vidéos ou des films \_\_\_\_heures

Faire ou écouter de la musique \_\_\_\_heures

Jouer à des jeux de société ou aux cartes \_\_\_\_heures

Pratiquer des sports \_\_\_\_heures

S'adonner à d'autres passe-temps \_\_\_\_heures

Faire des devoirs \_\_\_\_heures

Parler avec des amis \_\_\_\_heures

Dormir \_\_\_\_heures

**18. Ressentez-vous une certaine pression en raison du travail scolaire que vous avez à faire?** Choisissez une réponse :

aucune • très peu • une pression moyenne • beaucoup

**19. Quelle est votre activité physique *favorite*?** Choisissez seulement la réponse qui s'applique :

marche ou promenade • course ou jogging • bicyclette • natation • patins à glace • ski • planche à neige • hockey • tennis • badminton • baseball • basket-ball • football • volleyball • rugby • soccer • escrime • karaté ou autres arts martiaux • planche à roulettes • patins à roues alignées • danse ou art dramatique • autre activité physique • aucune activité physique

**20. La semaine dernière, combien de jours vous êtes-vous adonné à des activités physiques qui ont provoqué les réactions suivantes : essoufflement, transpiration, fatigue réchauffement inhabituel?** Choisissez une réponse.

0 • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 • 7

**21. Comment vous rendez-vous à l'école *habituellement*?** Choisissez une réponse.

marche • planche à roulettes • patins à roues alignées • bicyclette • motocyclette • mobylette • autobus • voiture • train • métro • autre moyen

**22. En combien de temps vous rendez-vous à l'école *habituellement*?**

\_\_\_\_\_ minutes.

**23. Quelle est votre matière *préférée* à l'école?** Choisissez une réponse.

arts • français • anglais • études sociales • histoire • géographie • mathématiques • sciences • informatique • musique • éducation physique • autre matière.

**24. Au cours du dernier mois, combien de fois avez-vous été victime d'intimidation\* à l'école?** Choisissez une réponse.

0 • 1 à 3 • 4 à 9 • 10 ou plus

\* Note : « Être victime d'intimidation » veut dire qu'une personne a dit ou fait quelque chose pour vous mettre mal à l'aise ou vous faire peur.

**25. Parmi les items suivants, avez-vous** (choisissez toutes les réponses qui s'appliquent) :

votre propre calculatrice • votre propre cellulaire • votre propre téléavertisseur • accès à un ordinateur à la maison • accès à Internet à la maison • votre propre lecteur MP3 ou lecteur de minidisques?

**26. Parmi les animaux familiers suivants, lequel ou lesquels possédez-vous?** Choisissez toutes les réponses qui s'appliquent :

oiseau • chat • chien • poisson • gerbille • cochon d'Inde • hamster • lapin • reptile • aucun • autre animal.

**27. Si vous aviez 1 000 \$ à donner à une œuvre de bienfaisance, quel type d'organisme choisiriez-vous?** Choisissez une réponse :

Une organisation artistique, culturelle, sportive (p. ex. les centres communautaires, les musées, les équipes sportives, les programmes de musique)

Un organisme de santé (p. ex. la recherche sur le cancer, le sida, le diabète).

Un organisme religieux (p. ex. les activités d'église ou reliées au culte)

Une organisation environnementale (p. ex. la protection des forêts, l'assainissement de l'air et de l'eau)

Une organisation s'intéressant à la faune ou aux animaux (p. ex. les espèces en voie de disparition, la prévention de la cruauté envers les animaux)

Un organisme d'éducation ou de développement des jeunes (p. ex. les programmes parascolaires d'alphabétisation, l'acquisition de nouvelles compétences)

Un organisme d'aide internationale (p. ex. le secours aux sinistrés, l'aide en matière d'alimentation, de santé et d'éducation dans les pays pauvres)

Autre organisme

**28. Pensez à une personne que vous admirez beaucoup. Il peut s'agir d'une personne que vous connaissez personnellement ou d'une personne que vous avez vue à la télévision ou qui a fait l'objet d'un livre ou d'un article. Choisissez la catégorie ci-dessous qui décrit le mieux cette personne.**

- Un membre de la famille
- Un acteur
- Un athlète
- Un entraîneur ou un chef de groupe
- Une personne du monde des affaires
- Une personnalité religieuse
- Un politicien
- Un enseignant
- Un médecin ou une infirmière
- Un musicien ou un chanteur
- Un ami
- Un dirigeant ou un aîné de la collectivité
- Une autre personne